

Stellingname **Werkstraf voor Wallage c.s.**



Kort na het ineenstorten van het Sovjet-rijk veroorzaakte Frits Bolkestein ophef met zijn eis dat prominente CPN-leden publiekelijk verantwoording moesten afleggen voor hun hardnekkige geloof in het communisme. Zelfs de vergelijking met NSB-ers dook op. De apologeten van Marx, Mao en klassenstrijd, merkte hij op, zijn merendeels bijzonder goed terecht gekomen. Zodra niemand meer kon ontkennen dat het communisme een waansysteem is dat ontzaglijke schade heeft aangericht, vonden deze CPN-intellectuelen soepel hun weg in groeperingen als GroenLinks en in de 'betere' media.

Wat heeft dit alles te maken met het in onbruik raken van de staartdeling? Langzamerhand ontkent niemand meer dat de opeenvolging van onderwijshervormingen – hier samengevat onder de term studiehuis – een waansysteem vormt dat bezig is ontzaglijke schade aan te richten aan het opleidingsniveau in Nederland. België vangt stijgende aantallen onderwijsasielzoekers op: scholieren (of hun ouders) die het klimaat van 'google het maar en plak er nog een geinig plaatje boven' zat zijn en weer ouderwets onderwezen willen worden.

Twee jaar geleden gaf ik zelf voor het laatst een scholiere bijles wiskunde en zag toen met eigen ogen waar studiehuis-kreten als 'vaardigheden' en 'leren leren' in de praktijk op neerkomen: onder de opgaven staan kleurenplaatjes van de knopjes op de rekenmachine die je in moet drukken om het juiste antwoord te krijgen. Het zoontje van een vriend van me had vorig jaar op de basisschool zelf het concept van de negatieve getallen ontdekt, waarop hij door z'n onderwijzeres ferm terechtgewezen werd, want getallen lager dan nul, die bestaan natuurlijk niet.

De resultaten zijn er naar: eind oktober hield de Universiteit Twente een instaptoets wiskunde waar 96% van de eerstejaars voor zakte. Let wel: het betreft hier een technische

universiteit waar echte bèta's op afkomen. Zelfs die kunnen al niet eens meer met breuken omgaan. NRC Handelsblad citeerde opleidingsdirecteur Stephan van Gils: "Ongelooflijk, wat we vroeger op de basisschool konden, is nu te moeilijk op de universiteit."

Zoals het communisme rot tot in de kern was wegens het dogma van de centrale planeconomie, zo is het studiehuis fout tot in het merg door het dogma: 'kennis verouderd steeds sneller'. In die droomwereld is uit het hoofd leren zinloos, want parate kennis is binnen de kortste keren achterhaald. In feite is er meer bewijs voor het tegendeel: uit je hoofd leren, stampen dus, heeft *altijd* zin, al betreft het autonummerborden of Koranverzen. Dit traint namelijk het geheugen en het concentratievermogen. Los van elkaar constateerden de Japanner Kayo Wajima en de Zweed Klingberg, die kinderen trainden in het uit het hoofd leren van zinloze cijfer- en letterreeksen, dat dit hun score op intelligentietesten verbeterd. Voor ADHD-kinderen helpt dit net zo goed als medicijnen.

Maar wetenschappelijk onderzoek en praktijkervaring hebben nooit indruk gemaakt op de linksistische betweters die het onderwijs de laatste twintig jaar in hun greep hebben gehad in Nederland. Bewindslieden als Van Kemenade, Ritzen, Wallage en Netelenbos zijn domweg schuldig aan deze voortwoekerende nationale ramp. Dat hun bedoelingen nobel waren is geen excuus: dat gold voor die omgezwaaide CPN-ers ook. Zoals dat gaat in de politiek, zijn de daders inmiddels weggeparkeerd in de provincie. Anders dan Bolkestein beweerde, heeft minstens één ex-CPN-lid uitgebreid gepubliceerd over zijn dwalingen en voortschrijdend inzicht. Van de genoemde PvdA-brontosauriërs zijn zulke geluiden nog niet vernomen. Hoog tijd derhalve voor een passende werkstraf: haal de Wallages en de Netelenbossen van hun veilige pluuche af en laat ze een jaar lang les geven op een VMBO-school. We zien de boeken waarin ze op die periode terugkijken met veel belangstelling tegemoet. ■

Arnout Jaspers
Eindredacteur
ajaspers@natutech.nl